

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Основные этапы развития социологии управления
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
39.06.01 Социологические науки
1. Цели изучения дисциплины
- изучить историю развития теорий управления и приложения их в общественной жизнедеятельности, ориентацией в основных направлениях управленческих теорий; - сформировать у обучающихся понимание системного мышления, навыков практической деятельности в области человеческих отношений для повышения эффективности управления.
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
Дисциплина «Основные этапы развития социологии управления» - Блок 1, к вариативной части учебного плана, к дисциплинам по выбору обучающихся (Б.1.В. ДВ.01.02)
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):
УК-2; ОПК-2; ПК-3; ПК-4
4. Требования к результатам освоения дисциплины
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- современное состояние развития науки, основные концептуальные подходы его оценки; - основы социологической теории; - фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы базовые методологические принципы, лежащие в основе концептуального научного познания управленческого процесса как особого способа социального взаимодействия; - социальные технологии в системе управления.
Уметь:
- накапливать и критически оценивать научную информацию; - самостоятельно определять актуальные задачи исследований; - использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; - использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.
Владеть:
- навыками аналитической работы; - навыками научного планирования и программирования; - навыками систематизации и представления результатов научно-исследовательских работ для разработки концепции в области социологии управления; - методикой проведения анализа организации управленческой деятельности.
5. Общая трудоемкость дисциплины
Составляет <u>72/72</u> часа, 2/2 зачётные единицы, из них аудиторные занятия – 30/12 часов, самостоятельная работа – 42/56 часов. контроль - -/4 часа
6. Вид промежуточной аттестации: зачет – 4/4 семестр.
7. Рабочую программу разработал
<u>Белоножко Марина Львовна, профессор кафедры, д.с.н., профессор</u>
Заведующий кафедрой <u></u> /М.Л. Белоножко/